

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Тарчоков

« 30 » 04 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Основы зоотехнии

**Специальность -35.02.20 Технология производства, первичной
переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**

Квалификация выпускника – **специалист среднего звена «технолог»**

Программа подготовки на базе – **среднего общего образования**

Курс обучения - 1
Семестр - 2
Форма обучения – очная

Нальчик-2026

Рабочая программа дисциплины ОП.04 «Основы зоотехнии» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.20 Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.08.2024 г. № 581

Составитель рабочей программы

к. б. н., доцент А.А. Жуков

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехнии и ВСЭ»
Протокол № 8 от 24.04.2026 г.

зав. кафедрой

К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета ветеринарной медицины и ботехнолоии
Протокол № 5 от 28.04.2026 г.

Председатель

Т.Т. Тарчоков

Согласовано 22.04.2026 г.

Руководитель центра-директор

научной библиотеки

Б.Б. Уянаев

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Ботаника и физиология растений»

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 35.02.20 – **Технология производства, первичной переработки и хранения сельскохозяйственной продукции**

1.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы зоотехнии» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

1.3 Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и Соответствующими профессиональным и компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь навыки:

- о биологических особенностях и происхождении сельскохозяйственных животных, методах разведения и учета продуктивности, характеристику пород, технологии производства
- ознакомление с общими гигиеническими требованиями к условиям содержания и транспортировки животных;
- получение знаний об особенностях технологии производства продукции в различных отраслях животноводства;
- ознакомление с профилактическими мероприятиями по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных.

уметь:

- получение знаний о происхождении и биологических особенностях сельскохозяйственных животных;
- формирование способностей определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных,
- оценивать их физиологическое состояние разными методами;
- выработка навыков учета продуктивности и знание факторов, определяющих продуктивные качества сельскохозяйственных животных;
- получение знаний о технике и способах ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

знать:

- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.;
- контроля санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов;
- профессиональную зоотехническую терминологию;
- знать биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственных животных разных видов;;
- основные породы сельскохозяйственных животных ;
- технологические процессы производства продукции в различных отраслях животноводства;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.

ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.

ПК 2.7. Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	очная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекции	44
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме зачет	

2.1. Тематический план содержания учебной дисциплины			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.04 Основы зоотехнии		102	
4 семестр (Основы зоотехнии)			
Раздел 1 Общая зоотехния			
Тема 1.1. Определение зоотехнии и ее структура. Основные отрасли животноводства.	Содержание учебного материала		
	1. Возникновение термина «зоотехния». Понятие об общей и частной зоотехнии. 2. Основные компоненты общей зоотехнии: кормление и разведение животных, зоогигиена, профилактика заболеваний животных.	2	2
	2. Отрасли частной зоотехнии и их краткая характеристика: скотоводство, свиноводство, птицеводство, овцеводство и козоводство, коневодство, кролиководство и пушное звероводство, рыбоводство, пчеловодство.		
	Практическое занятие №1 Изучение основных зоотехнических терминов, характеризующих половозрастные, физиологические и производственные группы животных. Ответы на контрольные вопросы.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и поиск информации в сети Интернет. Ответы на контрольные вопросы.	1	1
Тема 1.2. Зоотехническая терминология.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1. Основные термины и определения общей и частной зоотехнии. 2. Название основных половозрастных и производственных групп крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, кроликов, пушных зверей, сельскохозяйственной птицы, рыбы и пчел. 3. Развитие процесса одомашнивания животных. 4. Характеристика диких предков современных сельскохозяйственных животных	2	2
	Практическое занятие №2 Изучение процесса одомашнивания животных и диких	2	2

	предков домашних и сельскохозяйственных животных.		
	Самостоятельная работа Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информации в сети Интернет. Развитие зоотехнической науки. Ответы на контрольные вопросы.	1	1
Тема 1.3. Понятие об экстерьере и интерьере животных.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1. Учение об экстерьере и интерьере животных. Понятия о частях и их оценка у разных видов сельскохозяйственных животных. 2. Конституция и кондиции животных и их типы. 3. Методы оценки экстерьера и их использование в различных отраслях животноводства. 4. Порода и ее структура.	2	2
	Практическое занятие № 3 Изучение статей тел крупного и мелкого рогатого скота, лошадей.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы. Что такое экстерьер и интерьер и какую роль они играют. Работа с учебной литературой и конспектом лекции.	1	1
Тема 1.4. Продуктивность животных и ее учет	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1. Понятие о молочной, мясной, яичной, шерстной, шкурковой и медовой продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных. 2. Формы и методы учета продуктивности животных.	2	2
	Практическое занятие № 4 Учет молочной продуктивности коров и коз.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка конспекта на темы: Виды продуктивности животных и ее учет. Ответы на контрольные вопросы.	1	1
Тема 1.5. Разведение сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1. Методы разведения сельскохозяйственных животных: чистопородное разведение, скрещивание, гибридизация. Понятие о линиях и семействах. 2. Формы скрещивания и их характеристика. Отбор и подбор животных. 3. Использование гибридизации в различных отраслях животноводства.	2	2
	Практическое занятие № 5 Учет мясной продуктивности животных.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на темы: Разведение сельскохозяйственных животных. Ответы на контрольные вопросы.	1	1

Тема 1.6. Кормление сельскохозяйственных животных.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1.Потребность животных в энергии, питательных, минеральных и биологически активных веществах. Понятие о норме кормления. 2.Использование различных типов кормления в отраслях животноводства.Классификациякормовикормовыхс редств. 3.Рацион кормления и его компоненты.	2	2
	Практическое занятие 6 Учетшерстнойпродуктивностиовец.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовкаконспектанатемы:Кормление сельскохозяйственных животных. Нормы. Ответынаконтрольныевопросы.	1	1
Тема1.7. Понятие зоогигиены.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1.Значениевоздушной,воднойипочвеннойсредывжиз не деятельности живых организмов. Понятие о «комфортной среде». 2.Типы животноводческих объектов промышленного типа. Зоогигиенические параметры воздушной среды и методы их оценки. 3.Оценкапригодностипитьевойводы..	2	2
	Практическое занятие № 7 Контрольно-обобщающеезанятиепоучетупродуктивности	2	2
	Самостоятельная работа Подготовкаконспектанатемы:Понятие зоогигиены. Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информацииивсетиИнтернет	1	1
Тема 1.8. Профилактика заболеванийживотных	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1.Основы ветеринарии. Классификация заболеваний сельскохозяйственныхживотных. 2.Симптомыипризнакиболезней животных. 3.Зоотехнические методы профилактики заболеваний животных. 3.Взаимодействие зоотехнических и ветеринарных специалистов на предприятиях промышленного	2	2
	Практическое занятие №8 Изучениеосновныхметодовразведенияживотных:чис топородное разведение, скрещивание, гибридизация.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовкаконспектанатемы: Профилактика заболеванийживотных Ответынаконтрольныевопросы.	1	1
Раздел 2.Частная зоотехния Тема 2.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1.Определениепонятиятехнологииивживотноводстве. 2.Экстенсивнаяс интенсивная форма технологии. Средства и объекты технологии.	2	2

1.Понятиео технологии животноводства.	3.Особенноститехнологическогопроцессапроизводс твамолокаи говядины. Типы предприятий по производству продукции животноводства.		
	Практическое занятие №9 Методыскрещиваниявпрактикеразведениясельского хозяйственных животных.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовкаконспектанатемы: Понятиео технологии животноводства.Ответынаконтрольныевопросы.	1	1
Тема 2.2. Скотоводство.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1.Продуктивность и биологические особенности крс. 2.Основныепородыкрупногорогогатогоскотадляпроиз водствамолока. Годовой цикл коровы.	2	1
	Практическое занятие №10 Отбориподборвпрактикеразведениясельскохозяйств енных животных.	2	2
	Самостоятельная работа Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информациивсетиИнтернет. Ответынаконтрольныевопросы.	1	1
Тема 2.3. Технология производства молока и говядины.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия. 1.Особенности отрасли мясного скотоводства и породы мясного скота. 2.Особенности технологического процесса производства молока и говядины на примере	2	2
	Практическое занятие №11 Контрольно- обобщающеезанятиепоструктурнымкомпонентам разведения животных.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовкаконспектанатемы: Технология производства молока и говядины. Ответынаконтрольныевопросы.	2	2
Тема 2.4.Свиноводство.	Содержание учебного материала		
	Теоретические занятия 1.Продуктивность и биологические особенности свиней. 2.Значение отрасли свиноводства. Основные породы свиней.	2	2
	Практическое занятие №12 Потребностьживотныхвпитательных,минеральныхибиологически активных веществах.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовкаконспектанатемы:Свиноводство. Проработкалекционного материала, работа с литературойипоиск Ответынаконтрольныевопросы.	1	1
Тема 2.5. Выращивание свиней.	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1.Использование промышленного скрещивания в	2	2

	свиноводстве. Промышленные предприятия по производству 2.Кормление и содержание свиней.		
	Практическое занятие 13 Изучениезоогигеническихпараметроввоздушной средыиметодых оценки.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовкаконспектанатемы: Характеристика различных групп растений по их водному режиму. Почва как среда обеспечения растений водой. Антитранспиранты. Применение их в агрономической практике и при хранении растениеводческой продукции. Ответынаконтрольныевопросы.	2	2
Тема 2.6. Птицеводство.	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1.Характеристика отрасли птицеводства. Основные виды сельскохозяйственнойптицыдляпроизводстваяицим яса:куры,утки, гуси, индейки, цесарки, перепела, страусы. 2.Особенности содержания птицы в условиях промышленных предприятий (птицефабрик).	2	2
	Практическое занятие 14 Зоотехническиеметодыпрофилактикизаболеванийж ивотных	2	2
	Самостоятельная работа Подготовкаконспектанатемы:Птицеводство,кормлен ие и содержание. Работасучебнойлитературой и конспектом лекции Работасучебнойлитературой и конспектом лекции.Ответынаконтрольныевопросы.	1	1
Тема 2.7. Производство яиц и мяса.	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1.Производство яиц и мяса. 2. Кормление и содержание птицы.	2	2
	Практическое занятие 15 Изучениетиповпредприятийпопроизводствупродукц ии животноводства.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовкаконспектанатемы:Производство яиц и мяса. Работасучебнойлитературой и конспектом лекции. Ответынаконтрольныевопросы.		
Тема 2.8. Овцеводст-вои козоводство.	Содержание учебного материала. Теоретические занятия 1.Продуктивность и биологические особенности овец и коз. 2.Значение отраслей овцеводства и козоводства в производстве шерсти, мяса, молока и кожевенного сырья.	2	2
	Практическое занятие 16 Ознакомлениеспромышленнымипредприятиямипоп роизводству свинины.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работасучебнойлитературой и конспектом лекции. Подготовкаконспектанатемы: Овцеводствои		

	ководство. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 2.9. Выращивание овец.	Теоретические занятия 1..Породно районирование в овцеводстве. Промышленные предприятия по содержанию овец и коз. 2.Классификация пород овец и коз. Молочные, шерстные и пуховые породы коз.	2	2
	Практическое занятие 17 Ознакомление с промышленными предприятиями по производству пищевых яиц и мяса птицы.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на тему: Выращивание овец. Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информации в сети Интернет Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 2.10. Коневодство.	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1.Хозяйственное и биологические особенности лошадей. 2.Основные направления в разведении лошадей: продуктивное, спортивное, рабочее-пользовательное. Породы лошадей и их классификация.	2	2
	Практическое занятие 18 Изучение классификации пород овец. Породно районирование в овцеводстве.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на тему: Коневодство. Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 2.11. Кормление и содержание лошадей	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1.Кормление и содержание лошадей 2.Спортивное коневодство.	2	2
	Практическое занятие 19 Ознакомление с промышленными предприятиями по содержанию овец	2	2
	Самостоятельная работа Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информации в сети Интернет. Выдача рефератов (по выбору). Кормление и содержание лошадей		
Тема 2.12. Кролиководство и пушное звероводство	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1.Значение отраслей кролиководства и звероводства в производстве меха, кожевенного сырья и мяса. 2. Классификация пород кроликов: мясные, шкурковые, мясо-шкурковые и пуховые породы. 3.Особенности содержания кроликов в подсобных хозяйствах и предприятиях промышленного типа.	2	2
	Практическое занятие 20 Основные направления в разведении лошадей: продуктивное, спортивное, рабочее-пользовательное.	2	2
	Самостоятельная работа		

Тема 2.13. Пчеловодство.	Подготовка конспекта на тему: Кролиководство и пушное звероводство Работа с учебной литературой и конспектом лекции. Ответы на контрольные вопросы.		
	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1. Характеристика продукции пчеловодства: мед, перга, воск, прополис, маточное молочко. 2. Биология пчелиной семьи. Особенности технологии пчеловодства. Устройство улья.	2	2
	Практическое занятие 21 Изучение классификации пород кроликов: мясные, шкурковые, мясошкурковые и пуховые породы.	2	2
	Самостоятельная работа Подготовка конспекта на тему Пчеловодство их разведение и кочевка пчел. Проработка лекционного материала, работа с литературой и поиск информации в сети Интернет	1	1
Тема 2.13. Рыбоводство.	Содержание учебного материала Теоретические занятия 1. Значение отрасли рыбоводства в обеспечении продовольственной безопасности населения. 2. Изучение объектов аквакультуры. Технология производства карпа в хозяйствах разных зон	2	2
	Практическое занятие 22 Основные технологические компоненты прудового рыбоводства.	2	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и конспектом лекции. Подготовка конспекта на тему: Значение отрасли рыбоводства в обеспечении продовольственной безопасности населения.. Ответы на контрольные вопросы.	1	1

Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Общая зоотехния

1. Селекция и племенная работа. Что такое селекция? Чем племенная работа отличается от других видов деятельности в животноводстве? 2. Основные признаки отбора животных (продуктивность, экстерьерные особенности, племенная ценность, характер развития, наследственность).
3. Методы разведения. Какие методы разведения применяются в зоотехнической практике?
4. В чём заключается задача чистопородного разведения и цели гибридизации.
5. Конституция и экстерьер животных. Что такое конституция животного? Чем она обусловлена?
6. Какие типы конституций существуют (например, по П. Н. Кулешову и У. Дюрсту)?
7. Что такое стати у сельскохозяйственных животных? По каким статям можно определить состояние здоровья животных.
8. Кондиции. Какие бывают кондиции у сельскохозяйственных животных?
9. Генотип и фенотип. В чём разница между этими понятиями?
10. Породы и породообразование. Что такое порода? Как происходит процесс создания новых пород?
11. Методы оценки экстерьера. Какие методы используются для оценки экстерьера животных?

12. В чём заключается глазомерная оценка, пунктирная (бальная) оценка, оценка путём измерения и вычисления индексов телосложения.
13. Кормление животных. Что такое полноценное кормление? Что включает в себя нормирование кормления?
14. Какие корма используются в животноводстве и какова их питательность?
15. Селекция и племенная работа в разных отраслях животноводства. Например, в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве, коневодстве.
16. Влияние технологий заготовки и хранения кормов на сохранение питательных веществ.

Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Частная зоотехния

1. Понятие о породе, породообразовательный процесс и структура породы.
2. Классификации пород (на примере крупного рогатого скота, свиней, овец, лошадей и др.).
3. Характеристика основных направлений продуктивности (молочное, мясное, комбинированное) и примеры пород для каждого направления.
4. Оценка продуктивности животных (мясной, молочной, шерстной, яичной и т. д.) и методы её учёта.
5. Методы разведения животных, включая чистопородное разведение, разведение по линиям и семействам, родственное спаривание (инбридинг).
6. Селекция: понятие, цели, принципы.
7. Экстерьер и конституция животных: значение оценки, методы изучения.
8. Воспроизводство стада и выращивание молодняка (для разных видов животных).
9. Технология производства продукции животноводства (молоко, мясо, шерсть, яйцо и т. п.), включая вопросы первичной обработки и оценки качества.
10. Современные технологии в животноводстве, их применение и преимущества.
11. Ресурсосберегающие технологии в животноводстве.
12. Факторы, влияющие на продуктивность животных (кормление, содержание, генетические особенности и т. д.).

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-

техническому обеспечению Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета №3 05 для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда; Оборудование учебного кабинета: доска аудиторная, специализированная мебель, технические средства обучения: доска, экран настенный, проектор, ноутбук

Учебная аудитория – 106, для проведения занятий практического типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: Оснащенность: Учебная мебель – рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся: столы – 13 шт., стулья – 25 шт., интерактивная панель BM intellect 75, доска меловая, кафедра.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: специализированная мебель, компьютер, шкаф лабораторные весы.

1.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по напр. "Зоотехния" и "ТППСХП" / Л. Ю. Киселев [и др.] ; ред. Л. Ю. Киселев. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 448 с.

2. Механизация и технология производства продукции животноводства : учебник / В. Г. Коба [и др.]. - М. : КОЛОС, 2000. - 528 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

3. Повышение эффективности производства продукции животноводства : рекомендации / ред. Морозов А. - М. : ФГНУ Росинформагротех, 2008. - 166 с.

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- Сетевая электронная библиотека

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCEINDEX)

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

- Антиплагиат.ВУЗ 5.0

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3. 1. Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008 R2 лицензионное соглашение № V2058769
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

1.3.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - определять вид, породу, упитанность, живую массу, массу сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных видов сельскохозяйственных животных 	Собеседование Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа), экспертная оценка знаний на зачете
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, - их содержания, кормления и разведения; 	Собеседование Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа), экспертная оценка знаний на зачете

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
--	--	----------------------------

е компетенции)		
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)
ПК 2.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствие микроклимата в животноводческих помещениях, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	Демонстрация знаний - систематики животных - морфологии и физиологии органов животных Демонстрация умений: - получение знаний о происхождении и биологических особенностях сельскохозяйственных животных; - формирование способностей определять вид, породу, упитанность, живую массу;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)
ПК 2.4. Контролировать качество выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных и принимать меры по устранению выявленных дефектов и недостатков.	Демонстрация знаний - о биологических особенностях происхождения сельскохозяйственных животных, - ознакомление с общими гигиеническими требованиями к условиям содержания и транспортировки животных; - факторов улучшения роста, развития и качества продукции; Демонстрация умений: - выработка навыков учета продуктивности, - знание факторов, определяющих продуктивные качества сельскохозяйственных животных;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)
ПК 2.6. Формировать первичную отчетность по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, учету продукции животноводства, в том числе в электронном виде.	Демонстрация знаний - технологические процессы производства продукции в различных отраслях животноводства; - профессиональную зоотехническую терминологию; Демонстрация умений: - получение знаний о технике и способах ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - ознакомление с профилактическими мероприятиями по предупреждению заболеваний сельскохозяйственных животных.	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)

ПК Разрабатывать предложения по повышению эффективности животноводства	2.7. Демонстрация знаний - основные породы сельскохозяйственных животных - биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственных животных разных видов;; Демонстрация умений: - выработка навыков учета продуктивности и знание факторов, определяющих продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - ознакомление с общими гигиеническими требованиями к условиям содержания и транспортировки животных;	Тестирование Самостоятельная работа Практические занятия (практическая работа)
---	--	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧ АЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкало оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка <i>по желанию</i>	наименование оценочного средства
	Раздел 1 Общая зоотехния		
	Определение зоотехнии и её структура. Основные отрасли животноводства	ОК-7, ПК-2.3, ПК-2.4,	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Зоотехническая терминология.	ОК-7, ПК-2.3, ПК-2.4,	
	Понятие об экстерьере и интерьере животных.	ОК-7, ПК-2.3, ПК-2.4,	
	Продуктивность животных и её учет	ОК-7, ПК-2.3, ПК-2.4,	
	Разведение сельскохозяйственных животных.	ОК-7, ПК-2.3, ПК-2.4,	
	Кормление сельскохозяйственных животных.	ОК-7, ПК-2.3, ПК-2.4,	Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Понятие зоогигиены.	ОК-7, ПК-2.6, ПК-2.7	
	Профилактика заболеваний животных	ОК-7, ПК-2.3, ПК-2.4,	
	Раздел 2. Частная зоотехния		
	Понятие о технологии животноводства.		Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации
	Скотоводство.		
	Технология производства молока и говядины.	ОК-7, ПК-2.3, ПК-2.4	
	Свиноводство.	ОК-7, ПК-2.6, ПК-2.7.	
	Выращивание свиней	ОК-7, ПК-2.3, ПК-2.4	

	Птицеводство.	ОК-7,ПК-2.6, ПК-2.7.	
	Производство яиц и мяса.	ОК-7,ПК-2.3,ПК-2.4	
	Овцеводст-вои козоводство.	ОК-7,ПК-2.6, ПК-2.7.	
	Выращива-ние овец.	ОК-7,ПК-2.3,ПК-2.4	
	Коневодство.	ОК-7,ПК-2.6, ПК-2.7.	
	Кормление и содержание лошадей	ОК-7,ПК-2.3,ПК-2.4	
	Кролиководство и пушноезвероводство	ОК-7,ПК-2.6, ПК-2.7.	
	Пчеловодство.	ОК-7,ПК-2.3,ПК-2.4	
	Рыбоводство.	ОК-7,ПК-2.6, ПК-2.7.	

1.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

Вариант 1

1. Лактация это -

- А. время, в течение которого корова доится;
- Б. время от отела до плодотворной случки;
- В. Время от запуска до отела.

2. Убойная масса это -

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

3. Норма кормления это -

- А. количество питательных веществ и энергии корма, необходимое для поддержания здоровья животного и получения от него продукции;
- Б. суточный набор кормов, удовлетворяющий потребности животного во всех питательных веществах;
- В. % - ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных.

4. Показатели молочной продуктивности:

- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- В. затраты корма на 1 ц молока.

5. К кормам животного происхождения относятся:

- А. зерно пшеницы;
- Б. обрат, сыворотка;
- В. сенаж.

6. Предком крупного рогатого скота является:

- А. дикий тур;
- Б. лошадь Пржевальского;
- В. дикий гривистый баран.

7. У жвачных животных (коровы) желудок:

- А. четырехкамерный;
- Б. трехкамерный;
- В. однокамерный.

8. Ближайшими предками овец считаются:

- А. тарпаны, зебры, полуослы;
- Б. козы, тарпаны, архары;
- В. муфлоны, архары, аргали.

9. Породам к.р.с. мясного направления соответствует

- А. нежный тип конституции;
- Б. рыхлый тип конституции;
- В. плотный тип конституции.

10. Черно-пестрая порода к.р.с. – это

- А. порода мясного направления;
- Б. порода двойной продуктивности;
- В. порода молочного направления.

11. Показатели мясной продуктивности:

- А. затраты корма на единицу продукции;
- Б. убойная масса и убойный выход;
- В. жирность молока.

12. Способы содержания к.р.с.:

- А. привязное, беспривязное содержание;
- Б. пастбищное содержание;
- В. стойловое содержание.

13. Под конституцией сельскохозяйственного животного понимают

- А. внешние формы телосложения животных;
- Б. совокупность внутренних особенностей организма животного;
- В. общее телосложение, обусловленное анатомо-физиологическими особенностями организма и наследственными факторами.

14. На химический состав кормов влияет:

- А. вид животного и его возраст;
- Б. климат, фазы вегетации растений, способа хранения, сорт;
- В. набор кормов в рационе.

15. Сухостойный период - это

- А. период в течении которого корова стоит в сухом месте;
- Б. период от отела до осеменения;
- В. период от запуска до отела.

1	А	7	А	13	В
2	В	8	В	14	Б
3	А	9	Б	15	В
4	Б	10	В		
5	Б	11	Б		
6	А	12	А		

Вариант 2

1. Рацион это -

- А. %-ное соотношение кормов - грубых, сочных, концентрированных;
- Б. количество заготовленных кормов на стойловый период;
- В. суточная дача кормов с учетом норм и целей кормления.

1. Показатели молочной продуктивности:

- А. убойная масса, убойный выход;
- Б. среднесуточный удой, удой за лактацию, жирность молока;
- В. затраты корма на 1 ц молока.

1. К грубым кормам относятся:

- А. силос, тыква, кабачок;
- Б. сенаж;
- В. сено, солома, мякина.

1. Убойная масса это -

- А. масса животного перед забоем;
- Б. масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки;
- В. масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

1. К промышленным кормам относятся:

- А. комбикорм;
- Б. силос;

В. сено, солома.

1. У жвачных животных (коровы) желудок:

А. четырехкамерный;

Б. трехкамерный;

В. однокамерный.

1. Молочная продуктивность 1200-2000кг соответствует породам

А. молочного направления;

Б. мясного направления;

Г. мясо-молочного направления.

1. Породам к.р.с. молочного направления соответствует

А. нежный тип конституции;

Б. рыхлый тип конституции;

В. плотный тип конституции.

1. Акклиматизация сельскохозяйственных животных означает:

А. приспособление животных к новым условиям;

Б. переселение животных в другие регионы;

В. вымирание животных под влиянием природных факторов.

1. Под ростом сельскохозяйственных животных понимают:

А. процесс морфологических и физиологических изменений в организме животного от момента зачатия до конца жизни;

Б. количественные изменения организма животного, которые проявляются в увеличении массы, размеров тела в целом и отдельных органов;

В. качественные изменения тканей, органов, систем органов в организме животного.

1. К кормам животного происхождения относятся:

А. зерно пшеницы;

Б. обрат, сыворотка;

В. сенаж.

1. Богаты жиром следующие корма:

А. сено луговое;

Б. зерно сои;

В. сенаж.

1. Сервис- период- это:

А. период времени от отела до плодотворного осеменения

Б. интервал между отелами

В. период времени от запуска до отела

1. Внешние формы сельскохозяйственных животных:

А. интерьер

Б.экстерьер
В.конституция

1. Животное, хозяйственное использование и размножение которое регулируется со стороны человека?

- А. уличное
В. домашнее
С. луговое

		4	В	10	Б
		5	А	11	Б
		6	А	12	Б
1	В	7	Б	13	А
2	Б	8	А	14	Б
3	В	9	А	15	В

Перечень вопросов к зачету:

1. Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственной птицы.
2. Биологические основы инкубации. Инкубаторий и основные типы инкубаторов
3. Биологические особенности домашних овец.
4. Биологические особенности кроликов. Мясная, шкурковая и пуховая продуктивность
5. Бонитировка кроликов
6. Влажность шерсти. Выход чистой шерсти. Методика его определения.
7. Воспроизводство свиней. Комплектование и структура стада. Подготовка хряков и маток к случке.
8. Выращивание гусей на мясо. Технология откорма гусей на жирную печень.
9. Значение свиноводства в решении мясной проблемы. Биологические особенности свиней.
10. Классификация и стандартизация шерсти овец
11. Классификация пород крупного рогатого скота, их распространение и совершенствование.
12. Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
13. Классификация, упаковка и хранение шерсти. Уход за овцами после стрижки.
14. Контрольное выращивание и контрольный откорм свиней
15. Кормление и содержание овец в стойловый и пастбищный периоды.
16. Кормление и содержание подсосных свиноматок.
17. Кормление и содержание родительского стада кур.
18. Лактация. Изменение удоя в течение лактации. Типы лактационных кривых
19. Летне-лазерное содержание свиней.
20. Линька овец. Группы шерсти. Руно и его элементы.
21. Методы выращивания поросят на подсосе. Профилактика отхода.
22. Молочная продуктивность коров и факторы, влияющие на молочную продуктивность (наследственность, порода, возраста, кормления и т.д.)
23. Мясная продуктивность крупного рогатого скота. Морфологический состав туши и пищевая ценность мяса.
24. Мясная продуктивность птиц различных видов и факторы ее определяющие. Методы оценки мясной продуктивности.
25. Овчинная продукция овцеводства. Понятие о шубных и меховых овчинах. Основные свойства овчин и факторы, влияющие на них.
26. Организация и технология стрижки овец. Сроки стрижки. Подготовка помещений, инвентаря, овец.
27. Организация кормления и содержания овец. Основные виды кормов для овец и их использование.

28. Организация племенной работы в овцеводстве. Отбор и подбор. Методы разведения, применяемые в овцеводстве.
29. Организация случки овец. Виды случки
30. Организация ягнения овец. Подготовка помещений и технология проведения ягнения.
31. Основные виды стойлового откорма. Нагул скота.
32. Основные корма и кормовые добавки, используемые в свиноводстве, их приготовление и хранение.
33. Основные показатели и методы учета молочной продуктивности крупного рогатого скота (определение среднего содержания жира и белка за лактацию, понятие полная и укороченная лактации)
34. Основные принципы организации технологического процесса производства яиц.
35. Основные свойства смушков, определяющие их ценность
36. Особенности выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
37. Особенности продуктивных и племенных качеств основных молочных и мясных пород крупного рогатого скота.
38. Особенности производства молока при стойлово-пастбищном содержании коров.
39. Отбор и подбор животных в скотоводстве
40. Откорм взрослых животных. Теоретические нормы при откорме свиней
41. Откорм крупного рогатого скота. Интенсивное выращивание молодняка на мясо.
42. Оценка суточного молодняка птицы по качеству. Определение пола, транспортировка, передача на выращивание.
43. Первичная обработка, хранение и транспортировка молока крупного рогатого скота.
44. Пищевые качества яиц кур. Требования для установления категории пищевых яиц.
45. Планирование кормовой базы в свиноводстве. Структура рациона для разных половозрастных групп.
46. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота. Факторы, влияющие на мясную продуктивность и качество мяса.
47. Половая и хозяйственная зрелость телок и бычков. Техника разведения, возраст первой случки, комплектование стада.
48. Понятие о племенной работе, ее теоретические основы. Отбор, подбор и методы разведения в скотоводстве.
50. Понятие о породе. Характеристика пород крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
- Породы свиней. Породообразовательный процесс. Отечественные и зарубежные породы.
- Пороки шерсти. Мероприятия по улучшению качества шерсти.
- Поточная и циклично-туровая системы ведения свиноводства
- Потребность кроликов в питательных веществах и энергии. Нормы кормления.
- Принципы составления плана случек и опросов.
- Продуктивность свиней и методы ее учета. Воспроизводительные, мясные и откормочные качества.
51. Производство молока на промышленной основе. Основные принципы, технологическая схема, расчет количества скотомест при поточно-цеховой системе производства молока.
52. Происхождение и эволюция сельскохозяйственной птицы. Время и место одомашнивания птицы. Дикие предки и сородичи домашней птицы.
53. Ранний отъем поросят. Его достоинства и недостатки. Биологические особенности поросят-сосунов.
54. Режим инкубации яиц от различных видов птицы. Биологический контроль в инкубации.
55. Роль и значение племенной работы в увеличении производства птицеводческой продукции.
56. Рост шерсти. Факторы, влияющие на рост шерсти.
57. Системы и способы содержания крупного рогатого скота.
58. Специализация хозяйств при производстве молока.
59. Системы производства говядины в молочном и мясном скотоводстве.
60. Состав молока и влияние на него различных факторов (месяца и периода лактации,

условий содержания, доение, раздой и др.)

61. Специализированные заводские типы, линии и породы свиней. ДМ-1, СМ-1, СТ-1

62. Структура и оборот стада в овцеводстве

63. Структура стада свиней в хозяйствах различных категорий.

64. Структура племенной сети в свиноводстве. Заводские и пользовательные типы скрещивания. Особенности их применения. Цели и задачи.

65. Техника разведения крупного рогатого скота. Организация проведения отелов, технология ухода и содержания новорожденных телят.

66. Рост шерсти. Факторы, влияющие на рост шерсти.

Критерии оценивания результатов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы.

При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной

2. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и лабораторные занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования практических предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (творческая работа по интерпретации текста).